



# Interreg

## Austria-Hungary

European Union – European Regional Development Fund



### BIG AT-HU

## **BIG AT-HU: Határon átnyúló tudástranszfer és hálózatépítés lehetősége**

2017. április 4-én került megrendezésre Kópházán az Ausztria-Magyarország 2014-2020 INTERREG V-A Együtműködési Program keretében megvalósuló „Oktatási együttműködések az AT-HU határ régióban – BIG AT-HU” elnevezésű projekt első **Határon átnyúló szemináriumára pedagógusok részére és Igazgatási szervek határon átnyúló találkozájára** a Nyugat-Pannon Nonprofit Kft, mint magyar projektpartner szervezésében. A résztvevők között üdvözölhettünk valamennyi projektrégióból (Nyugat-Dunántúl, Alsó-Ausztria, Bécs, Burgenland) iskolák és óvodák regionális képviselőit – közigazgatási, valamint iskolai- és óvodai felügyeleti szervek képviselőit, óvodavezetőket, iskolaigazgatókat, pedagógusokat –, óvodai és iskolai pedagógiai képző intézmények képviselőit, egyetemi hallgatókat.

A rendezvényt a kópházi Nakovich Mihály Általános Iskola és Óvoda gyermekeinek fellépése nyitotta meg, mely intézményeket a nap folyamán meg is tekintettek a résztvevők. A műsort követően *Grubits Ferenc* Kópháza község polgármesterének köszöntője üdvözölte a **közel 140 résztvevőt**, majd külön szekciókban folytatódott tovább a rendezvény.

**A határon átnyúló szeminárium célja az volt, hogy a projekttémákhoz kapcsolódó strukturált tapasztalatcsere keretében hozzájáruljon az óvodai és iskolai pedagógusok határon átnyúló tudástranszferének és hálózatba kapcsolódásának megvalósulásához**, melynek érdekében módszertani és gyakorlati workshopokra került sor az óvodai és iskolai nyelvfejlesztés témakörében. Az első interaktív workshopot *Katharina Dowas* vezette, az alsóőri UMIZ – Magyar Média és Információs Központ képviseletében, mely során háromnyelvű (magyar-német-horvát) gyermekkönyvek kerültek magyar-német nyelven feldolgozásra a résztvevők aktív bevonásával a mesélés, éneklés és szemléltetés lehetőségeinek megragadásával. Ezt követően a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar képviseletében *Babai Zsófia* és *1. évfolyamos német nemzetiségi óvodapedagógus hallgató tanítványai* mutatták be, hogy miként zajlik a gyakorlatban az óvodáskorú gyermekek szociális és érzelmi kompetenciáinak fejlesztése, mint a sikeres nyelvfejlesztés alapfeltétele, melyhez *Manuela Eitler Sedlak Flo W. voll im Flow* című mesekönyvének egyes fejezeteit használták fel nyelvfejlesztés céljából. A délutáni blokk az iskolai nyelvfejlesztés témakörével folytatódott hangsúlyozva az óvoda-iskola átmenet jelentőségét, mely során többnyelvű tananyagok kerültek bemutatásra *Gisela Kramer* és *Iris Zsótér* előadásában, akik a tananyagokat írták és összeállították. Ezek az oktatási segédeszközök a német-magyar kétnyelvű képzésben segítik a játékos tanulás folyamatát az érzékterületek bevonásával dalok, versek, játékok, mesék és különféle feladatok révén.

**Az Igazgatási szervek határon átnyúló találkozájának célja az volt, hogy erősítse a szomszédos régiók rendszereinek megismerése valamint a tudás- és tapasztalatcsere által a közigazgatási szinten történő szerepvállalást azért, hogy a projekt eredményeinek a képzési rendszerekbe való beültetése biztosítva legyen.** Ennek érdekében a találkozón elsőként az óvodai és iskolai nyelvfejlesztés intézményi kereteinek bemutatására került sor a projektrégiók képviselői által, majd a tanácskozás végére a résztvevők megfogalmazták a projekttel szembeni elvárásaikat valamint, hogy milyen perspektívákat látnak a projektben.

