

**VORTRAG und WORKSHOP-ANGEBOTE**  
im Rahmen des länderübergreifenden Online-Symposiums  
„MINT und Sprache“  
22. September 2021, 09.30 – 15.30 Uhr

Vortrag

**Staunen – Forschen – Sprachen lernen**  
***Wie wir im Dialog mit Kindern die Welt entdecken***

Referentin: Mag<sup>a</sup> Michaela Steiner-Schätz  
*Bildungs- und Erziehungswissenschaftlerin*  
*Gesellschafterin und Lehrende der VaLeo - psychomotorische Entwicklungsbegleitung GmbH*  
*Supervisorin und Coach*

Das Kind tritt offen und staunend in die Welt, von Beginn an gestaltet es den Dialog mit Anderen. Erkundend erforscht es Phänomene die ihm begegnen. Durch seine Fragen und Aussagen sucht es den Austausch mit bedeutsamen anderen Personen.

Dabei entstehen kommunikative Nachdenkprozesse, die zum Spekulieren einladen: „Warum ist Wasser blau und wieso bleibt die Kugel in der Kugelbahn stecken?“ So wird Sprache zu einer kognitiv anregenden Interaktion.

Denn Sprachen erlernt das Kind in sinnvollen Kontexten, in experimentellen Interaktionen mit anderen. Voraussetzung dafür ist, dass es sich in der Beziehung wohlfühlt, dass es ernst genommen wird.

Der Dialog als Kommunikationsform ist ein gemeinsamer Nachdenkprozess, dem eine dialogisch-pädagogische Haltung vorausgeht, die sich erkundend auf die individuelle Wirklichkeit des Kindes einstellt.

---

Workshops

Das Workshop-Angebot umfasst folgende 7 Workshops. Alle Workshops werden parallel in zwei Durchgängen angeboten. Jeder Workshop dauert 90 Minuten. Sie haben die Möglichkeit, sich zwei Workshops auszuwählen.

Achtung: begrenzte Teilnehmer\*innenzahl für die Workshops! Die Anmeldungen werden nach Eingang berücksichtigt. Allfällige Zu- und Absagen erfolgen nach Anmeldeschluss.

**Workshoprunde 1: 11:00 – 12:30 Uhr**  
**Workshoprunde 2: 13:30 – 15:00 Uhr**

**BEACHTEN SIE BEI IHRER ANMELDUNG DIE ANGEGEBENEN SPRACHANGEBOTE IN DER JEWEILIGEN RUNDE!**  
(s. Angaben bei den einzelnen Workshops)

## Workshop 1

### **Mit Bee-Bot durch das Kindergartenjahr**

Referentinnen: Dr. Katalin Blaskó; Alice Brychová PhD., PhD; Mgr. Gabriela Slobodová, PhD  
Institution: Amt der NÖ Landesregierung, Abt. Kindergärten (AT)

In diesem Workshop geht es um den Bienenroboter Bee-Bot: Was ist ein Bee-Bot und wie funktioniert er? Warum ist er innovativ? Wie kann er in der Vermittlung der Nachbarsprachen im Kindergarten eingesetzt werden? Wir zeigen kurze Videos mit authentischen Beispielen!

Originalsprache: Deutsch; Dolmetsch: 1. Runde Ungarisch, 2. Runde Tschechisch

---

## Workshop 2

### **Der sprachensible MINT Ansatz und die Umsetzung in der Praxis**

Referent\*innen: Gerit Brunner, Iren Komenda, Dipl. Päd. Margret Sharifpour Langroudi, Dr. Karin Steiner, Peter Weber  
Institution: Österreichische Kinderfreunde-Landesorganisation Wien, Bildungsdirektion Wien, Europabüro (AT)

Beschreibung: Sprache und MINT - passt das zusammen? Und was können wir tun, wenn Kinder Sachinhalte sprachlich nicht verstehen und Aufgaben ungelöst bleiben? Diesen Fragen und vielen mehr widmet sich der Workshop. Wir geben Einblick in die Arbeit zu unserem neuen sprachensensiblen MINT Ansatz für Kindergärten und Schulen und raten Pädagog\*innen: sprachENSensibel zu sein, sprachaufmerksam zu agieren und sich über sprachENSensible Lernkonzepte zu informieren.

Originalsprache: Deutsch; Dolmetsch: 1. Runde Slowakisch, 2. Runde Ungarisch

---

## Workshop 3

### **Das Spracheneck**

Referentinnen: Petra Schmidt, BEd MA; Mgr. Lenka Zubková  
Institution: Land Burgenland (AT)

Beschreibung: Das Spracheneck ist eine vorbereitete Umgebung, die eine Kombination aus Sprache und Bewegungslandschaft darstellt. Die körperlichen, sinnlichen und sozialen Erfahrungen wirken sich positiv auf die Motivation und auf den Fremdspracherwerb aus. Die Lehrperson ist Gestalter\*in der förderlichen Lernumgebung und das Kind organisiert seinen Lernprozess aktiv und selbstständig.

Originalsprache: Deutsch; Dolmetsch: 1. Runde Ungarisch, 2. Runde Slowakisch

---

## Workshop 4

### **Vermittlung von Technik im Kindergarten und in der Schule**

Referent\*innen: Ing. Jiří Michele, PhDr. Vladimír Moškvan, Ivana Havelková, Mgr. Helena Hloučová  
Institution: JCMM z.s.p.o. (CZ)

Beschreibung: In diesem Workshop werden die Prozesse der Vermittlung technischer und naturwissenschaftlicher Themen in Kindergärten und Schulen mittels forschender Methoden vorgestellt. Dies wird anhand der praxisnahen Beispiele aus den Bereichen *Schiffe* und *Bauten* präsentiert. Weiters wird die fachübergreifende Arbeit anhand des 3D-Drucks vorgezeigt.

Originalsprache: Tschechisch; Dolmetsch: 1. Runde Deutsch, 2. Runde Ungarisch

---

## Workshop 5

### **Forschen Sie mit uns! Forschendes Lernen in der Praxis**

Referentin: Mgr. Jana Menkynová

Institution: DAPHNE – Institut für applizierte Ökologie NGO (SK)

Beschreibung: Forschendes Lernen. Diese Methode weckt bei den Kindern Neugier, fördert kritisches Denken, Entdeckungslust und Zusammenarbeit. Schnuppern Sie mit uns in die Welt der Forschung :-)

Originalsprache: Slowakisch; Dolmetsch: 1. Runde Deutsch, 2. Runde Ungarisch

---

## Workshop 6

### **Alltagsbezogener, frühkindlicher Zweitspracherwerb - Beispiele aus der Praxis**

Referentinnen: Babai Zsófia, Dr. Bodnár Gabriella, Dr. Kovácsné Vinkovics Éva

Institution: Universität Sopron (HU)

Beschreibung: Im Workshop wird der Fokus auf die methodisch didaktischen Aspekte der erfolgreichen Sprachvermittlung und des Spracherwerbs gelegt. Der Zweitspracherwerbsprozess wird im Sinne eines gemeinsamen interaktiven und kreativen Austausches durch Beispiele aus der Praxis dargestellt, die auf realen Alltagssituationen und Erlebnissen der Kinder basieren.

Originalsprache: Ungarisch; Dolmetsch: 1. Runde Tschechisch, 2. Runde Deutsch

---

## Workshop 7

### **Neuropädagogik**

Referent\*innen: Dr. Tóth- Merza Katalin, Dr. Varga László, Dr. Kovács Gábor

Institution: Universität Sopron (HU)

Beschreibung: Wissenschaftliche Ergebnisse aus dem Themenkreis der Neuropädagogik aus der Sicht der Pädagogik, Psychologie und Medizin. Die Wirkung der verschiedenen pädagogischen Methoden auf das kindliche Gehirn ist in den letzten Jahren zu einem der meisterforschten Themen geworden. Unsere Ergebnisse können als Grundlage für die Entwicklung der Unterrichtsmodelle dienen.

Originalsprache: Ungarisch; Dolmetsch: 1. Runde Slowakisch, 2. Runde Deutsch

---