

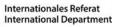
Arbeitsgemeinschaft









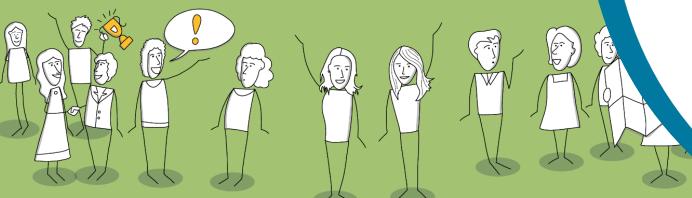




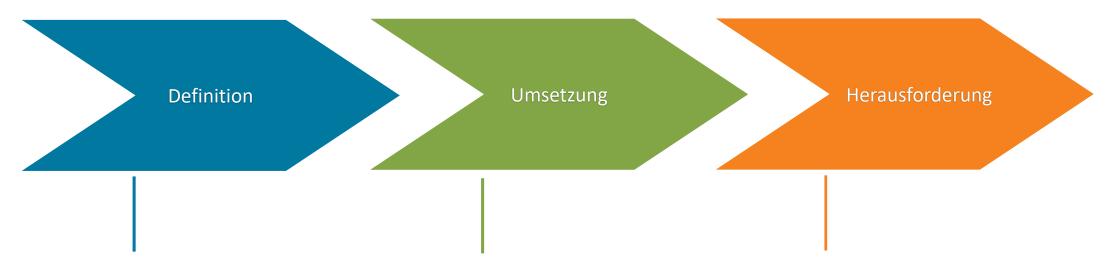


DIGI-O – Offensive für neue Arbeit durch Digitalisierung in der österreichischungarischen Grenzregion

Kurzinfo & Tipps Blended Learning







Unter blended learning versteht man im Regelfall die Kombination von Präsenz- und E-Learning in einer Schulung oder Weiterbildung.

Die Idee hinter blended learning ist, die Vorteile der jeweiligen Lernform zu nutzen und die Nachteile der jeweiligen Lernform zu kompensieren.

Die Kombination von Präsenz- und E-Learning stellt sowohl an die Konzeption, Umsetzung, Trainer*innen als auch an die Teilnehmer*innen große Herausforderungen wie Medien-Know-how und Kompetenz, Wechsel von Methoden, Technik,









verändert die Art und Weise wie Menschen lernen



Zugang zu Wissen verändert sich

in wenigen Jahren wird Wissen frei zugänglich sein, informelles Lernen nimmt zu



Blended Learning Formate nehmen zu

Inhalte eines Präsenzunterrichts müssen in E-Learning Formate transferiert werden



3Z: Anpassung auf die Zielgruppe, Zeitbudget und Lernziele



Tools zur Reduktion sind gefragt

Gründlichkeit in der Ausrichtung statt Anspruch auf Vollständigkeit



Ermöglichungsdidaktik ist gefordert

Selbstgesteuerte Lernprozesse werden gefördert





Das Spannungsfeld zwischen Präsenz- und E-Learning kann optimal genutzt werden, wenn sichergestellt ist, dass die Kompetenzen sowohl auf Trainer*innen- als auch auf Teilnehmer*innen-Ebene vorhanden sind.

Unser Erfolgsrezept, um Präsenz- und E-Learning zu kombinieren:



Passung Inhalt und Format

- Vorteile des jeweiligen Lernformats heraus arbeiten
- Lernformat soll sich immer am Inhalt orientieren
- Einfache Einführung und Herausfinden der optimale Kombination Manchmal sind es kleine Schritte, die zum sicheren Umgang und Erfolg führen wie zB Online-Quizzes nach einer Lerneinheit, Videoeinsatz in einer Präsenzschulung, digitale Pinnwände oder Whiteboards bei Präsenzschulungen, ...



Partizipation der Teilnehmer*innen

- Einbindung der Teilnehmer*innen in den Planungsprozess
- Sicherstellen, dass die Teilnehmer*innen im Umgang mit dem gewählten Medium kompetent sind bzw. hier ein Kompetenzaufbau erfolgt
- Lernen aus Teilnehmer*innen-Feedback



Tipp

Manchmal sind es kleine Schritte, die zum sicheren Umgang und Erfolg führen wie zB Online-Quizzes nach einer Lerneinheit, Videoeinsatz in einer Präsenzschulung, digitale Pinnwände oder Whiteboards bei Präsenzschulungen, ...





Renate Divitschek Projektleiterin

Telefon +43 699 144 52 641

E-Mail renate.divitschek@bab.at



Andrea Brodschneider Beraterin

Telefon +43 699 144 52 666

E-Mail andrea.brodschneider@bab.at