



DIGI-O – Digitalizálási offenzíva új típusú munkavégzésekért az osztrák-magyar határrégióban

Rövid infó és tippek Kevert tanulás (blended learning)



A kevert tanulás (blended learning) alatt általában a jelenléti és e-oktatás kombinációját értik egy oktatás vagy továbbképzés esetében.

A kevert tanulás mögött az ötlet az, hogy az adott tanulási forma előnyeit használják, és hátrányait pedig kompenzálják.

A jelenléti oktatás és e-learning kombinációja mind a koncepció, megvalósítás, oktató, de a résztvevők szempontjából is nagy kihívást jelent a médiaismeret és -kompetencia, a módszerváltás, technika stb. szempontjából



A digitális átalakulás a tanulásra is hatással van

átalakítja az emberi tanulás módját



A tudáshoz való hozzáférés megváltozik

néhány éven belül a tudás szabadon hozzáférhető lesz, az informális tanulás növekszik



A kevert tanulási formátumok növekednek

A jelenléti oktatások tartalmait e-learning formátumokba kell átültetni



A 3 Z-re való átállás zajlik

3Z: Alkalmazkodás célcsoporthoz (Zielgruppe), időkeretre (Zeitbudget) és tanulási célokra (Lernziele)



A csökkentést szolgáló eszközökre van igény

Alaposság az irányultságban, a teljesség igénye helyett



A lehetővé tétel didaktikája szükséges

Az önirányított tanulási folyamatokat ösztönzik

A jelenléti oktatás és e-learning közötti feszültséget akkor lehet optimálisan használni, ha biztosítva van, hogy a kompetenciák mind az oktatói, mind a résztvevői szinten adottak.

Sikerreceptünk a jelenléti oktatás és az e-learning kombinálására:



Tartalom és formátum illesztése

- Az adott tanulási formátum előnyeinek kidolgozása
 - A tanulási formátum mindig a tartalomhoz igazodjon
 - Egyszerű bevezetés és az optimális kombináció kitalálása
- Néha a kis lépések azok, amik a biztos kezeléshez és a sikerhez vezetnek, mint pl. online kvízek egy tanulási egység után, videó használata egy jelenléti oktatásban, digitális táblák (whiteboard) jelenléti oktatásban stb.



A résztvevők részvétele

- Résztvevők bevonása a tervezési folyamatba
- Biztosítsa, hogy a résztvevők a kiválasztott médium kezelésében kompetensek, ill. hogy ezen a területen kompetenciafelépítés történjen
- Tanulás a résztvevők visszajelzéseiből



Tipp

Néha a kis lépések azok, amik a biztos kezeléshez és a sikerhez vezetnek, mint pl. online kvízek egy tanulási egység után, videó használata egy jelenléti oktatásban, digitális táblák (whiteboard) jelenléti oktatásban stb.



Renate Divitschek
projektvezető

Telefon

+43 699 144 52 641

E-mail

renate.divitschek@bab.at



Andrea Brodschneider
tanácsadó

Telefon

+43 699 144 52 666

E-mail

andrea.brodschneider@bab.at