

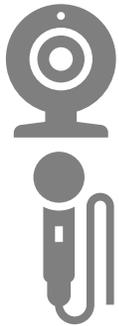
Hybrid: Komplexität nimmt zu

#online

#onsite



#Präs&Mod.



#TN

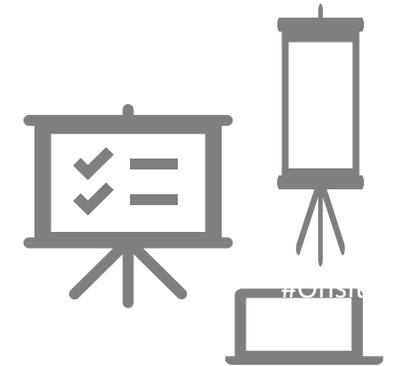
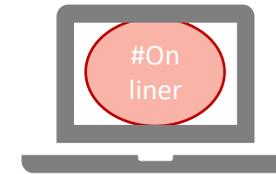


Infrastruktur



#online

#onsite



Methodik

Hybrid: Komplexität nimmt zu

#online

#onsite



#Präs&Mod.



#TN

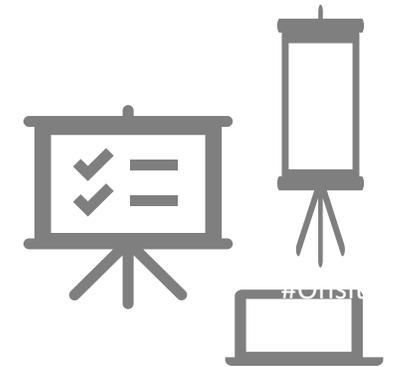


Infrastruktur



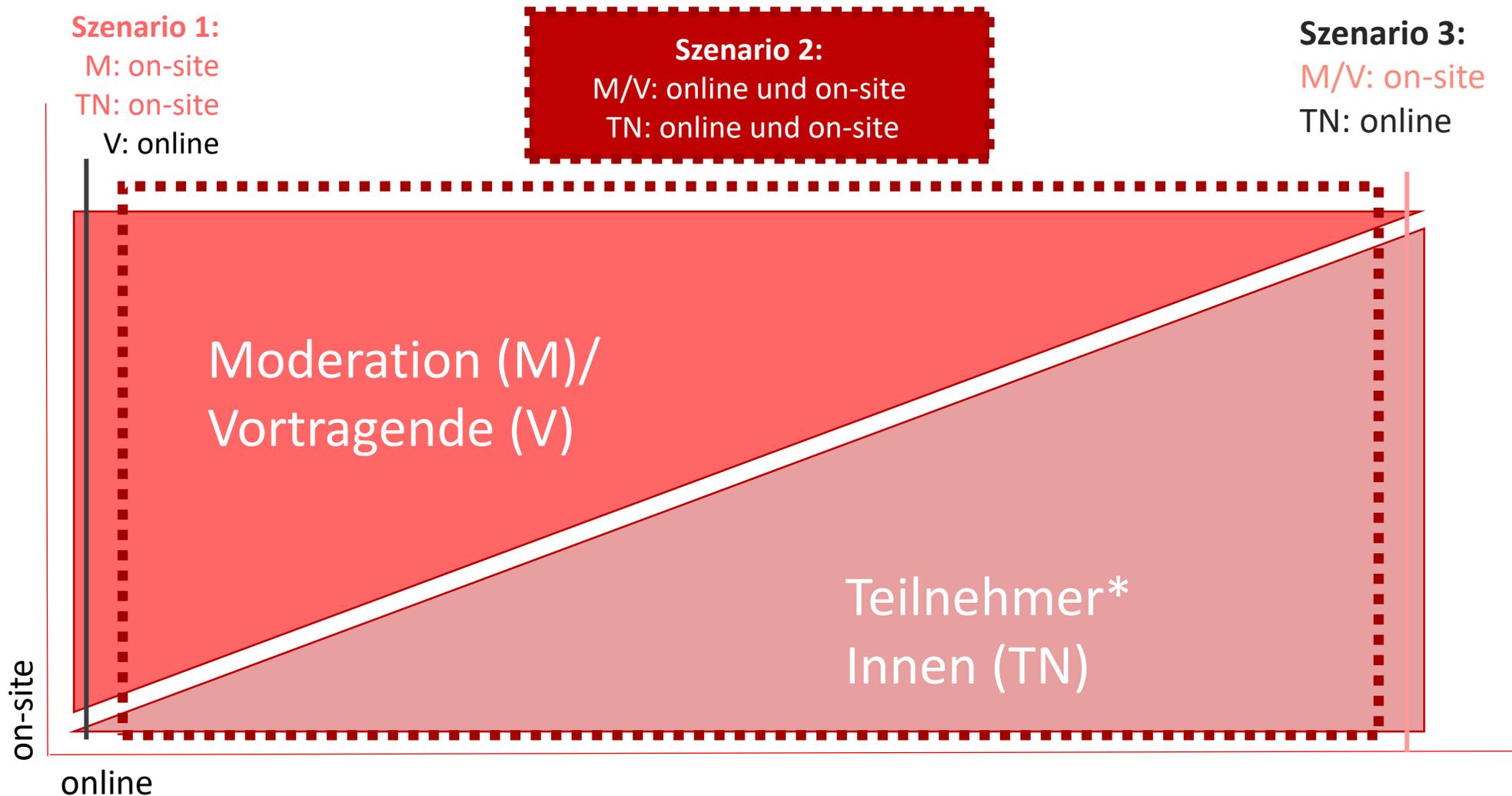
#online

#onsite

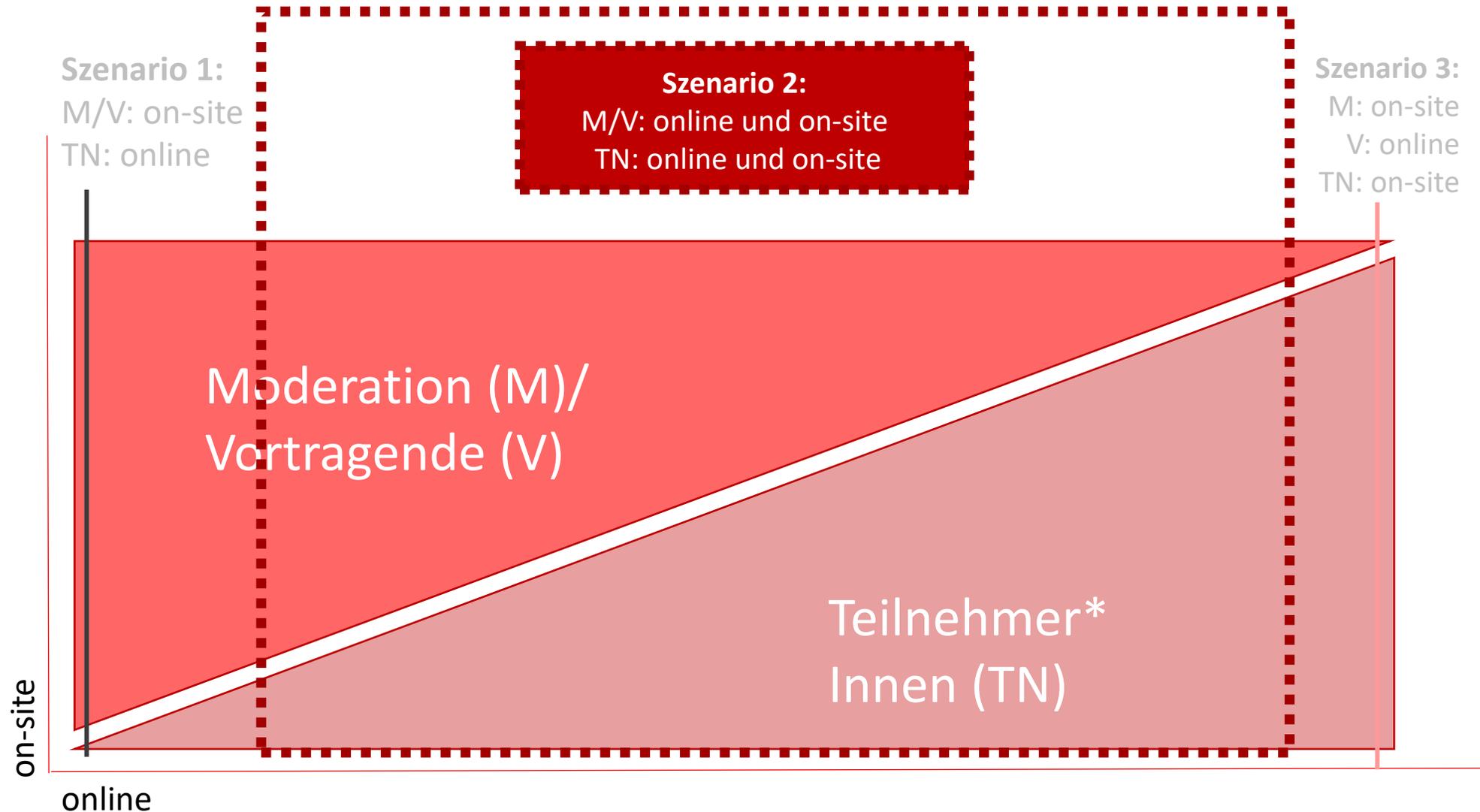


Methodik

Hybride Sessions - Szenarien

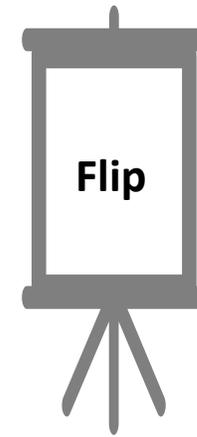
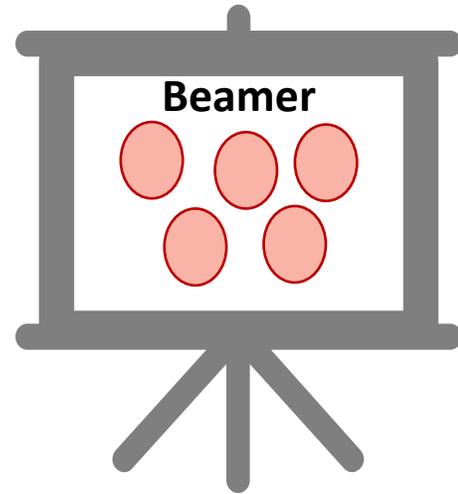
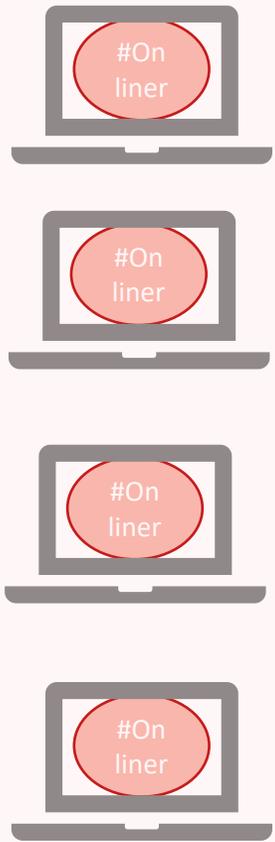


Hybride Sessions - Szenarien

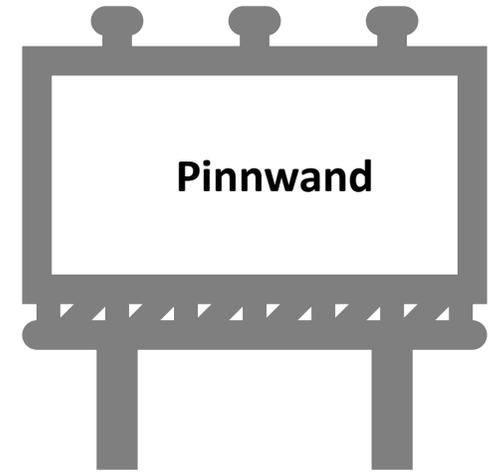


Setting hybrid

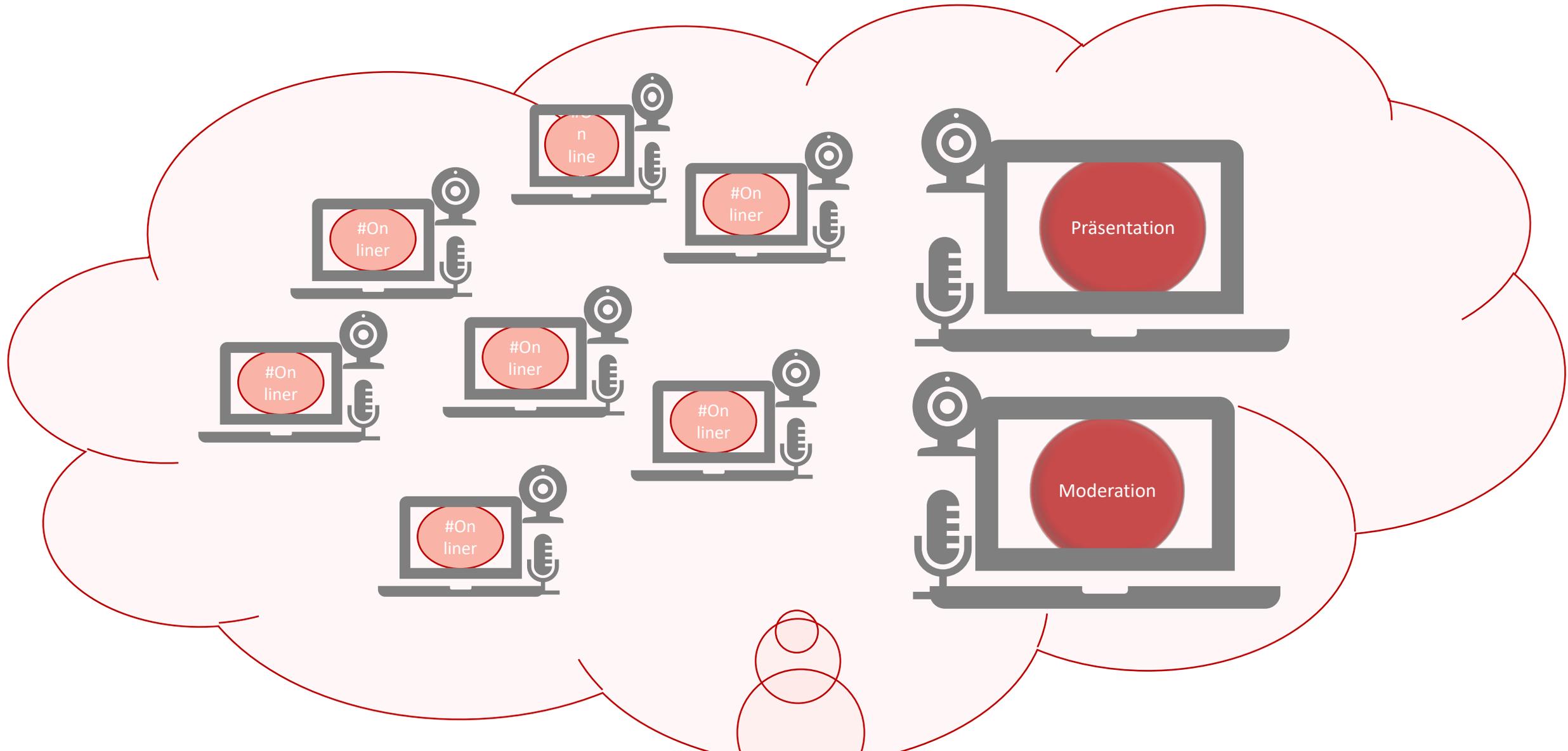
Onliner



Onsiter

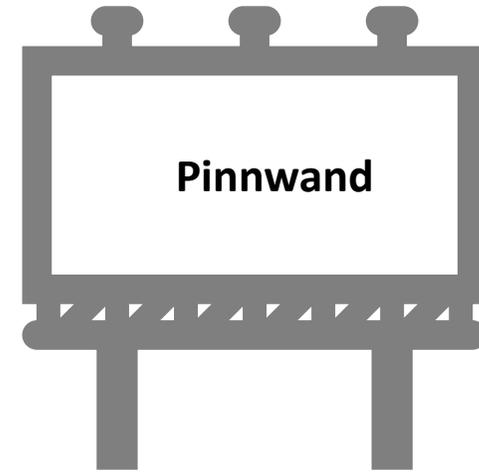
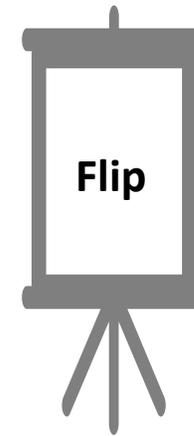
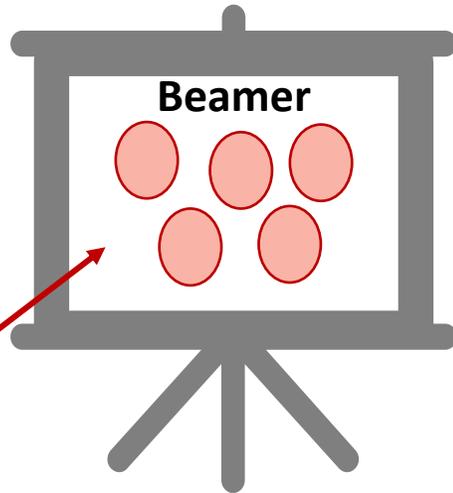
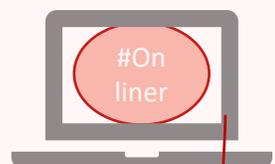
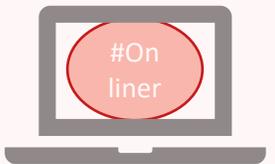
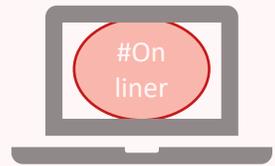


Szenario online: Audio & Video gelöst!

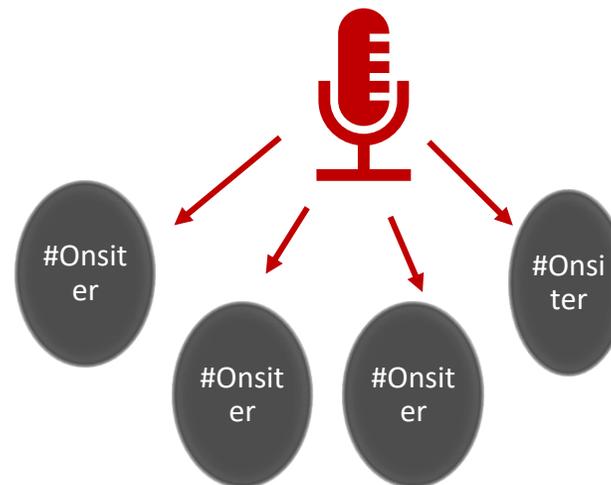


Setting hybrid: Fokus Audio

Onliner

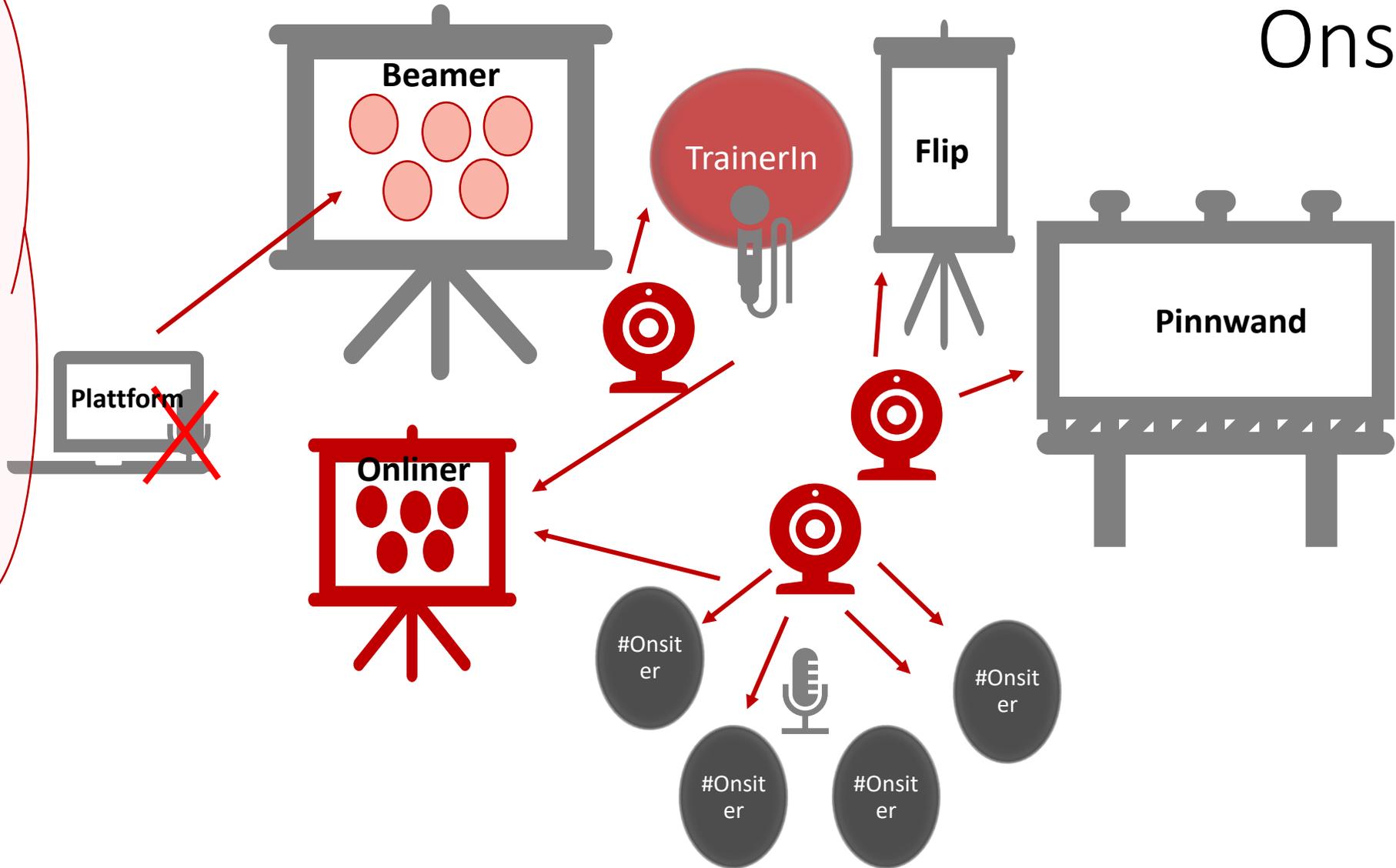
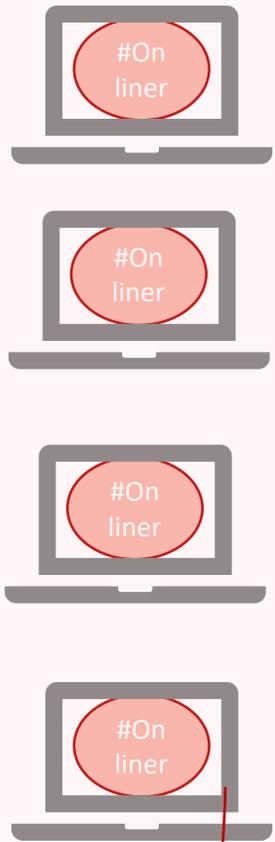


Onsiter



Setting hybrid: Fokus Kamera & Bildschirm

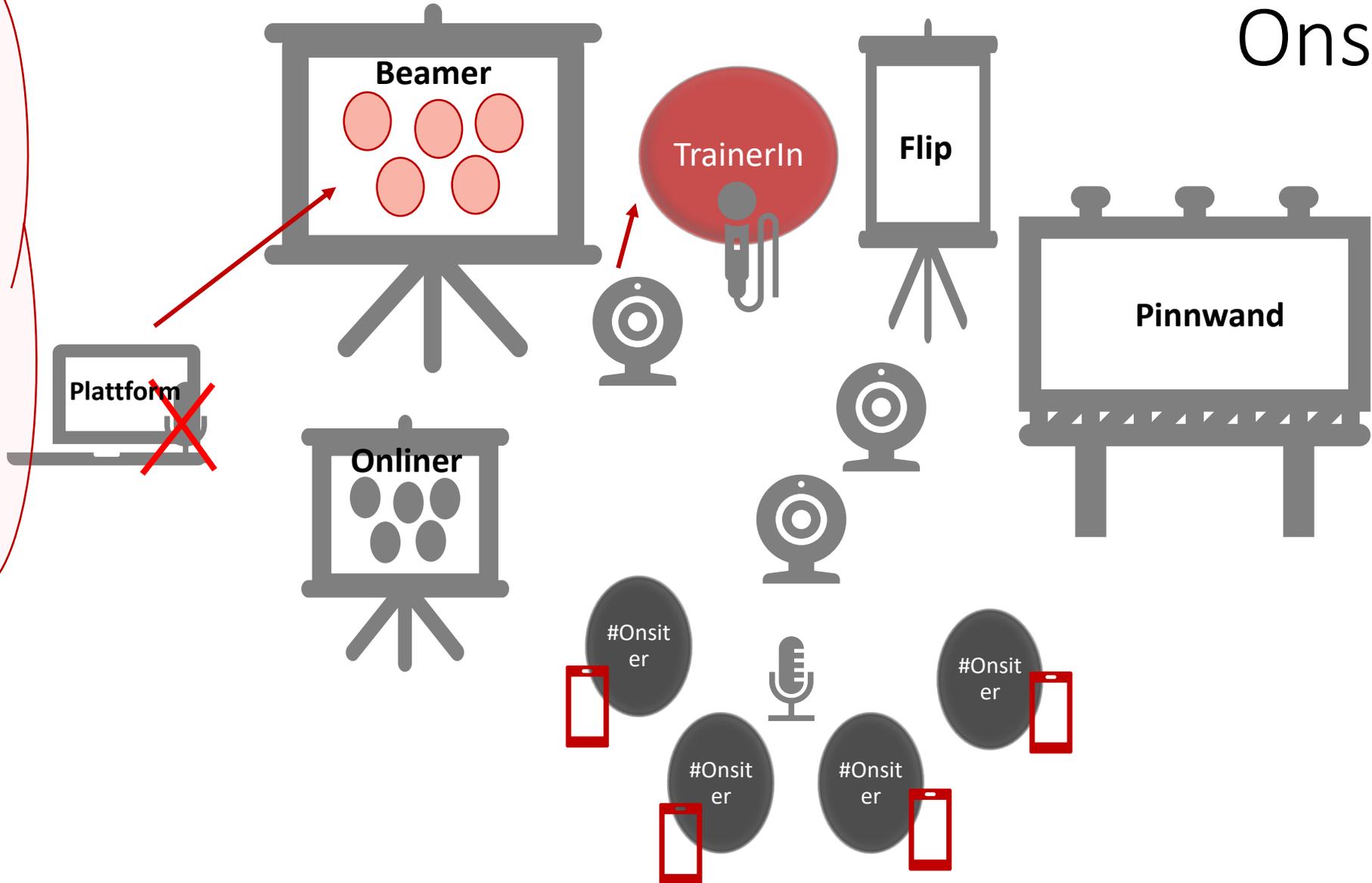
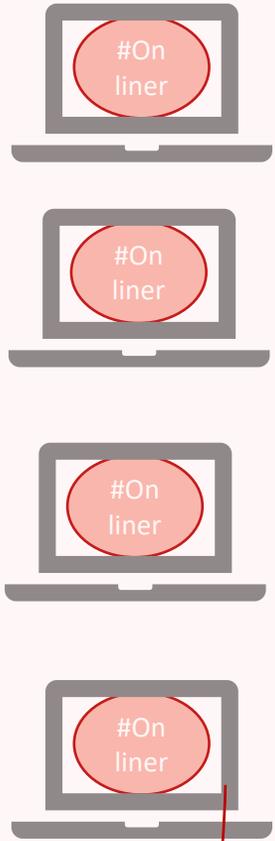
Onliner



Onsiter

Setting hybrid: Zusammenarbeit

Onliner



Onsiter

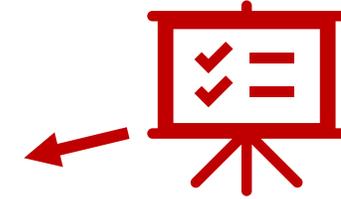
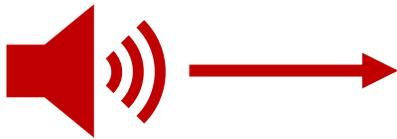


Szenario 2: technischer Aufbau

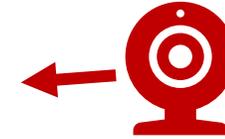
Kamera 1 für
Moderation/
Präsentation



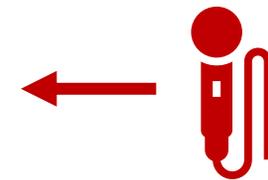
Lautsprecher,
um #onsiter
zu hören



Beamer, um
#onliner zu
sehen



Kamera 2, um
#onsiter zu sehen



Mikros für die
Audioübertragung
an #onliner

Hybrid: Komplexität nimmt zu

#online

#onsite



#Präs&Mod.



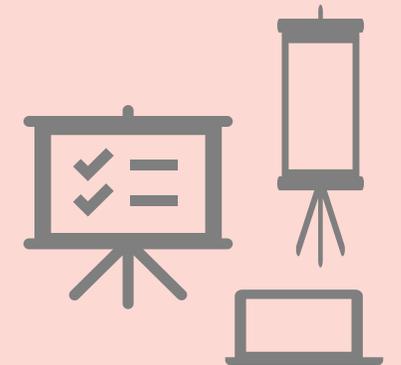
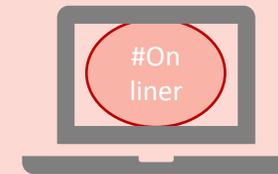
#TN



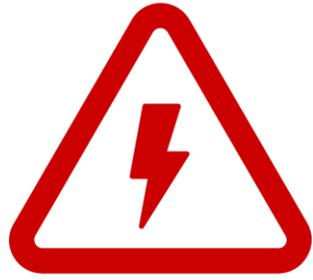
Infrastruktur

#online

#onsite



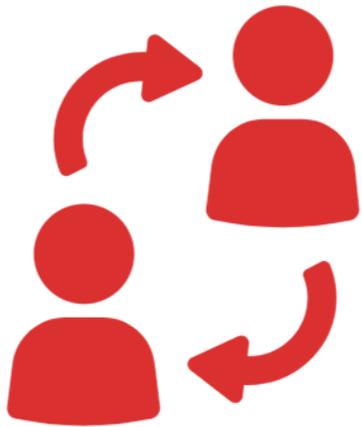
Methodik



Hybrid = Unterschiede in

- Sichtbarkeit
- Beteiligungsmöglichkeit
- Interaktionsmöglichkeit
- informeller Austausch +

Stress durch Komplexität



“Happy hybrid” durch

- ✓ Struktur
- ✓ Soziale Verantwortung
- ✓ Methodik

Was sehen die Onliner?

Je Kameraeinstellung –
entweder

- Trainer:in
- oder** ○ Flipchart, die gezeigt
oder erstellt wird
- oder** ○ Pinwand, die gezeigt
oder bearbeitet wird
- oder** ○ Plenum onsite /
Teilnehmende
- oder** ○ **Präsentation**

Was sehen die Onsiter? Alles **gleichzeitig**

- Trainer:in
- und**
- Flipchart, die gezeigt
oder erstellt wird
- und**
- Pinwand, die gezeigt
oder bearbeitet wird
- und**
- Onliner via Webcam
oder **Präsentation am
Beamer**



Fairness schaffen durch **Struktur**



Spielregeln Onsite/ „freiwillige“ Disziplin

- Keine Gespräche o.a., die nur für Anwesende verständlich sind
- Gesprächsbedarf anzeigen analog zu virtuellem Raum: „Hand heben“

Spielregeln Online / bewusstes Sich-Einbringen

- Möglichkeit, „Hand zu heben“
- sich im Chat einbringen
- Volle Konzentration - Keine „Nebenbei-Mails“

Explizite Gesprächsführung für alle

- Fragestellung explizit formulieren „Ich brauche von euch Feedback zu...“
- Moderationslevel sichtbar machen „Wir wechseln jetzt zu..“

Emotionale Sicherheit ermöglichen durch

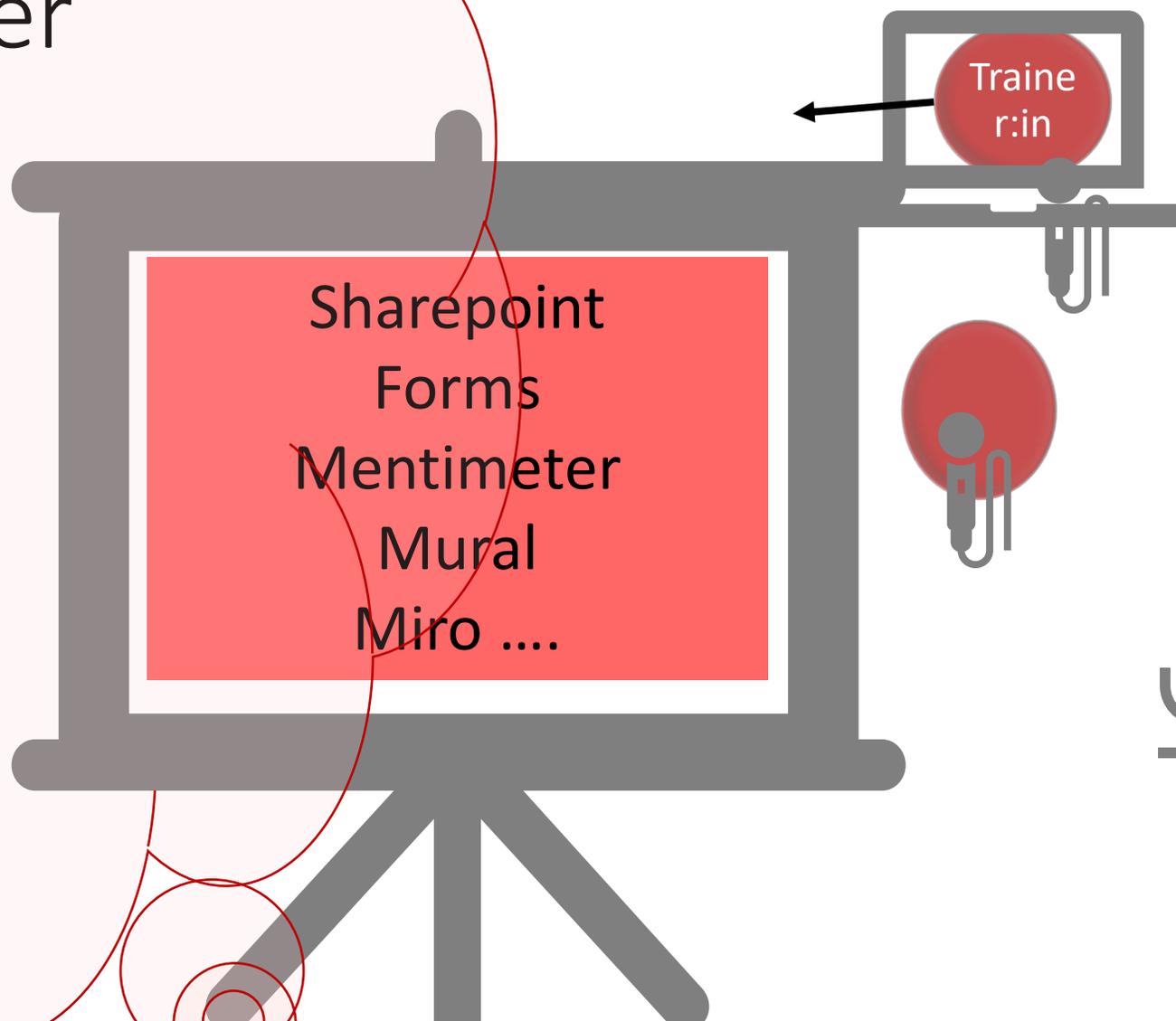
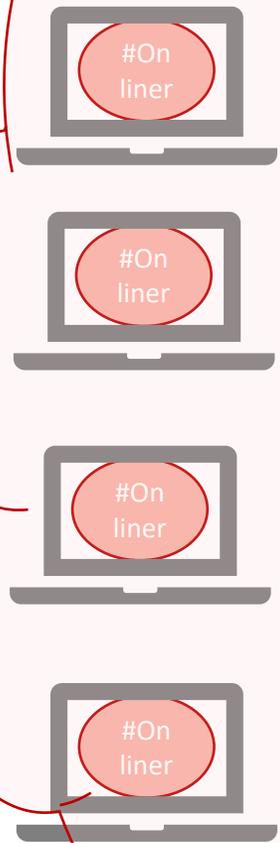
soziale Verantwortung



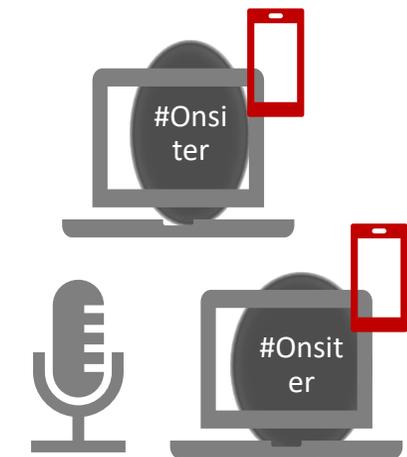
- Trainer:in / Moderation: Vermehrt kurze Checks – sind noch alle dabei und Aktivierung
- Moderation als „Überbringer:in“ der Online-Beiträge (aus Chat, aus Online-Tool)
- Buddy / Mentor:in – „Kümmerer“, Sprachrohr, psycholog. Sicherheit geben

Hybride Trainings – Fokus Online

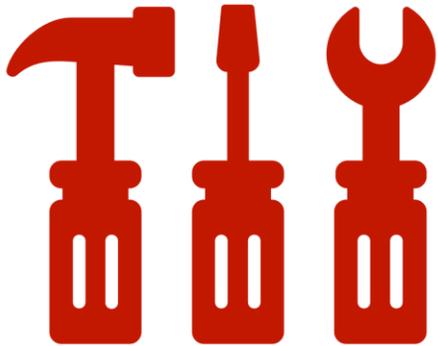
Onliner



Onsiter

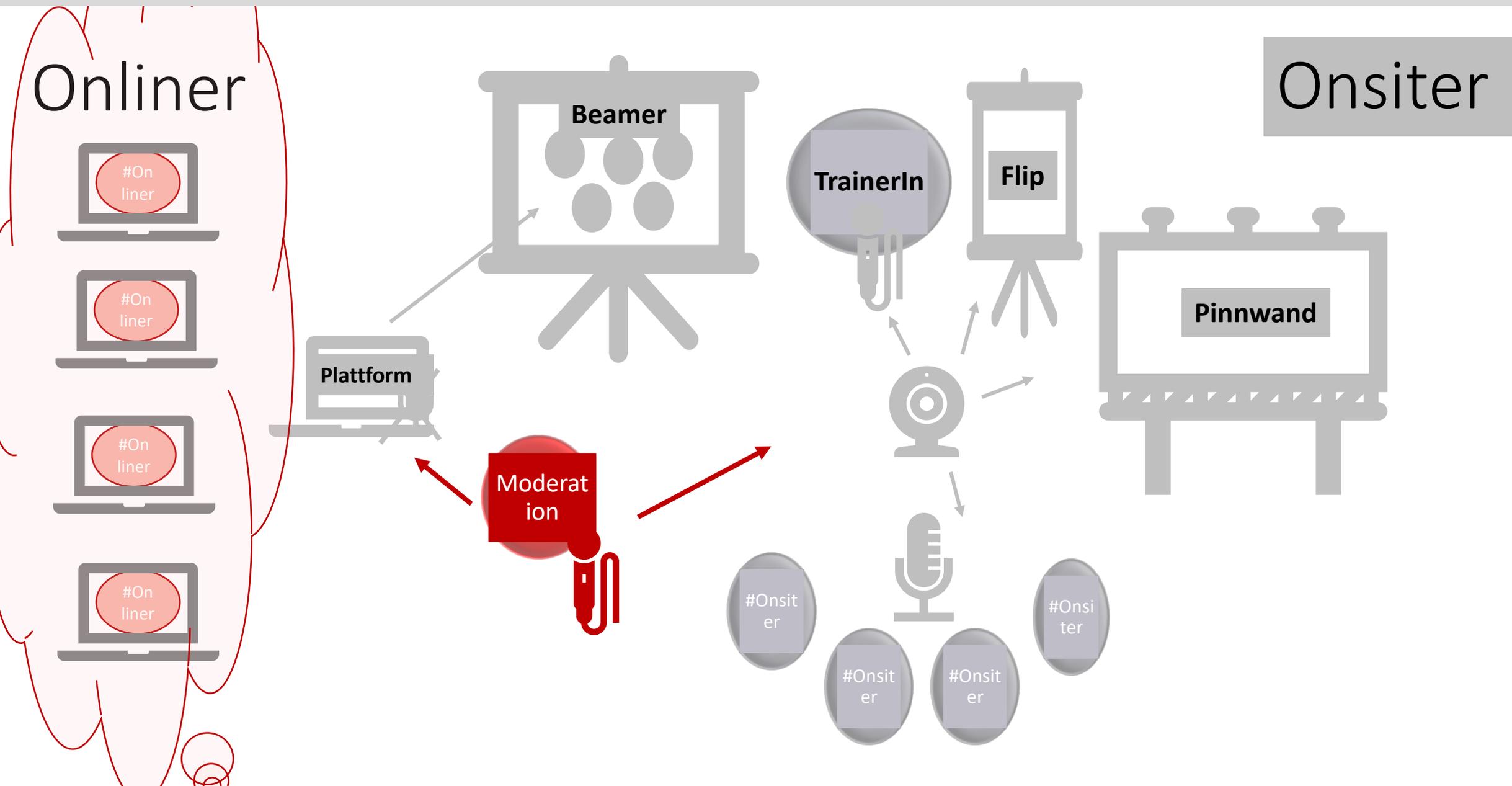


Interaktion ermöglichen durch **Methodik**



- **Gute Taktung** zwischen
 - Plenum – wechselseitiges Abfragen von Onsitern und Onlinern
 - Arbeit in Kleingruppen F2F (face to face) und breakouts (online)
 - Kombination aus analogen + virtuellen Beiträgen (z.b. Handzeichen)
- Viel **Interaktion**, Abfragen, Wortmeldungen einholen entweder direkt mit durch Online-Tools (z.B. slido, Mentimeter –Umfragen)
- **Kollaborative Tools** nützen (Dokumente direkt bearbeiten)

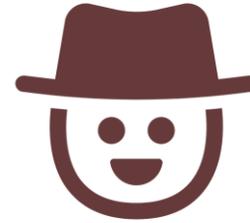
Setting für hybrid : Fokus Balance



Rollenvielfalt / Rollenklarheit



TrainerIn/
Moderation/
Host



Co-Moderation/
Co-Host onsite



Co-Moderation/
Co-Host online



Buddy/
MentorIn/
Sprachrohr

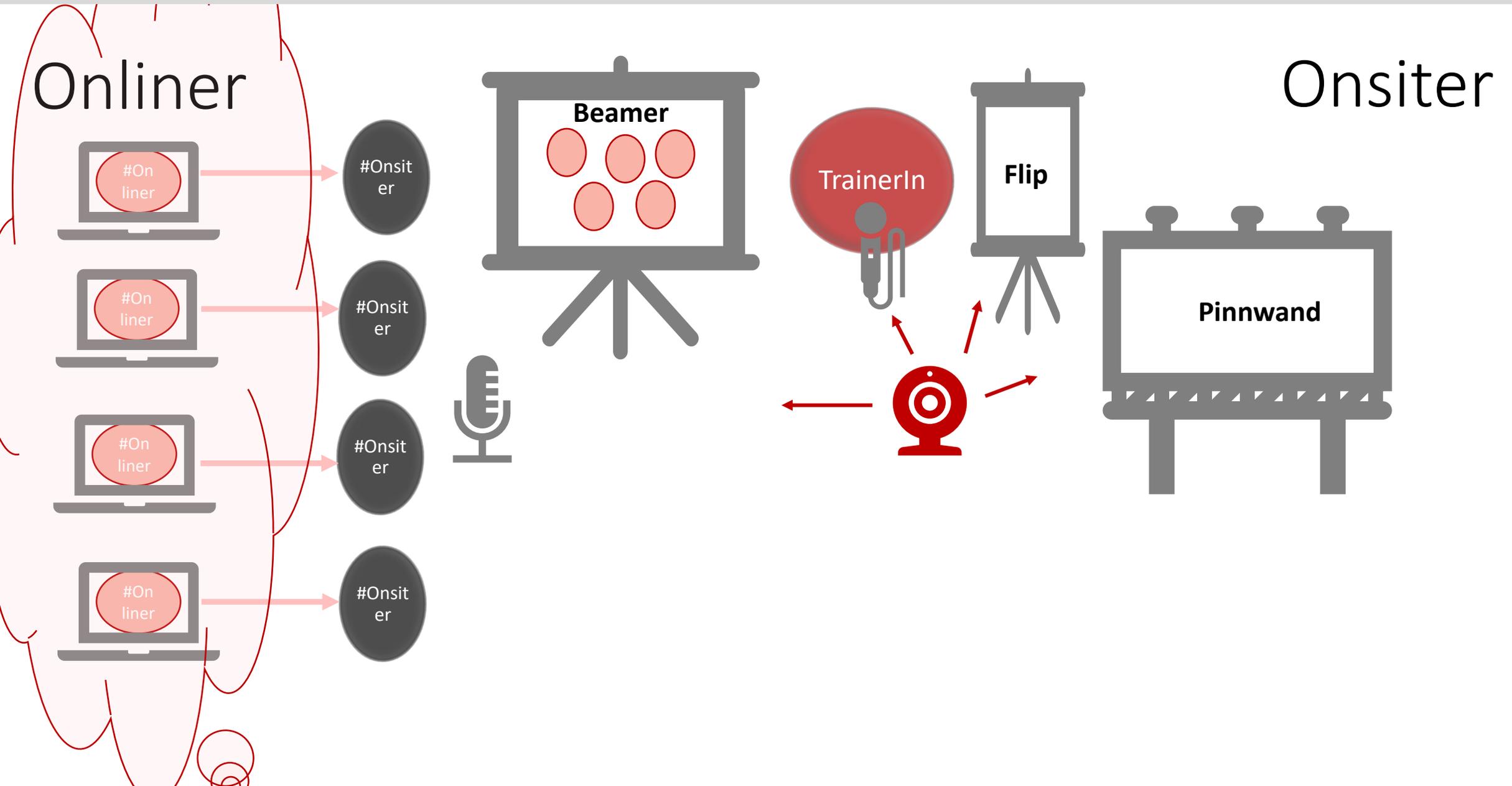


Technischer
Host/Support

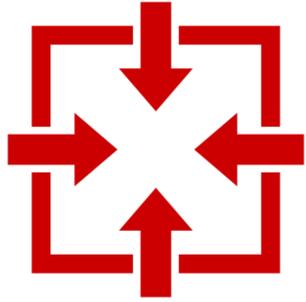


Dezentrale
Moderation in
Kleingruppen

Hybride Trainings - Buddies



Geforderte TrainerInnenkompetenzen



Fokus bewusst setzen:

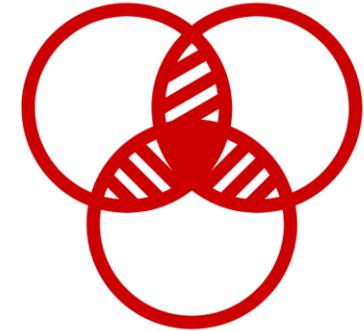
Was ist die grundsätzliche Arbeitsweise – onsite oder online? Und was folgt daraus an

Rollen, technischen und methodischen Anforderungen



Strukturen, die entlasten:

Klartext für Spielregeln, Formen der Zusammenarbeit, Aufgabenstellungen und sogar für soziale Interaktionen davor/danach/dazwischen



Intention sichtbar machen:

Ungleichgewicht bewusst machen – ist Tatsache, nicht Unachtsamkeit, bemühen um Ausgleich, Haltung des wohlwollenden Lernens, kein Perfektionsanspruch

A red speech bubble containing the text "red | ma" in white. The background of the slide is a dark grey with faint, light grey line drawings of people's faces and bodies, some appearing to be in motion or interacting.

red | ma

Angelika Güttl-
Strahlhofer

info@red-ma.eu