

border(hi)stories-Schulprojekt

PROJEKTBESCHREIBUNG

1. Schule (Schulbezeichnung und Adresse):

BORG Güssing

2. Projektleitung:

Mag. Klaudia Mayrhofer

3. Titel des Schulprojekts:

Grenzen.Menschen.Geschichte(n)

4. Teilnehmende Schüler*innen (Anzahl, Klassen, Alter):

14 Schüler*innen, Klasse 7a, Alter: 17 Jahre

5. Projektdauer:

Jänner – Juni 2021

6. Projektthema:

Auseinandersetzung mit Grenzentwicklung rund um das 100 Jahr Jubiläum, Grenzziehung und -Grenzüberwindung.

7. Projektziel:

Erstellung von Tafeln zu den einzelnen Bereichen und Präsentation vor Ort im Zuge einer Exkursion.

8. Eingebundene Unterrichtsfächer:

Geschichte, Englisch, Religion Kath., Informatik

9. Projektbeschreibung (Projektmaßnahmen, Projektverlauf, Einbindung der Schüler*innen, Exkursionen usw.):

In einem fächerübergreifenden Projekt (Geschichte, Englisch, Kath. Religion und Informatik) beschäftigten sich die SchülerInnen mit dem Thema Grenzen. Ausgehend von Persönlichkeiten erforschten die SchülerInnen die Grenzwerdung im Südburgenland der Jahre 1919-1923 und die Geschichte einer Kirche direkt an der Grenze.

Ortschroniken, historische Fachzeitschriften, einige Ausgaben der im Internet verfügbaren „Güssinger Zeitung“ Videos und Internetrecherche bildeten die Grundlage der Gruppenarbeiten. Major Lawrence Martin und die Grenzentwicklung, Ernö Träger und die ungarische Sichtweise/Einflussnahme sowie das Ringen der Luisinger und alle pro-österreichischen Aktivitäten für die Angliederung an Österreich bildeten die Ausgangspunkte für das Projekt. Die Tafel zu Major Lawrence Martin wurde im Englischunterricht erarbeitet, die wechselvolle Geschichte der St. Emmerichskirche direkt an der ungarisch-österreichischen Grenze im Religionsunterricht erforscht. Im Zuge der Exkursion wurde dort auch noch ein alter verfallener Waldfriedhof besichtigt. Die Informatikschüler und -lehrer übernahmen die digitale Aufbereitung und Druckvorbereitung.

St. Emmerichskirche, Luising und Bildein (Geschichtshaus und Grenzerfahrungsweg) waren dann schließlich auch die Orte, an denen die SchülerInnen im Zuge einer Exkursion ihre Forschungsarbeit direkt vor Ort präsentierten.

Im BORG Güssing werden die Arbeiten bis Ende 2021 ausgestellt werden.

10. Projektergebnisse (Produkte, Lernergebnisse usw.):

Gestaltung von 14 Tafeln, Kennenlernen regionaler historisch relevanter Orte und deren Geschichte.

Auseinandersetzung mit Grenzen.