



# Natur verbindet uns ALLE



**Interreg**

**Austria-Hungary**

European Union – European Regional Development Fund

**PaNaNet+**



# Barrierefrei in den Schutzgebieten

- Barrierefrei bedeutet nicht nur, Hilfestellung für behinderte Menschen beim Erleben von Natur zu geben, sondern es bedeutet vor allem freien Zugang zur Natur für **ALLE** zu schaffen!
  - Familien mit kleinen Kindern
  - Mütter/Väter mit Kinderwägen
  - Menschen mit Rollator
  - Rollstuhlfahrer
  - Blindenstockgeher
  - Hörgeräteträger
  - Fotografausrüstungsträger
  - Wanderer, Naturliebhaber
  - Schulklassen, Seniorenausfluggruppen
  - Menschen mit motorischen Beeinträchtigungen
  - Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen

- Wege / Zugänge
  - Mindestens 1,20 m breit, befestigt und leicht begehbar
  - Steigung max. 6 % Gefälle
  - Seitlich begrenzte Wegführung
  - Taktiles Leitsystem in der Mitte des Weges
- Parkplätze
  - Barrierefreiheit bei Parkplätzen berücksichtigen.
- Rastplätze
  - Genügen Rastplätze schaffen
  - Rollstühle und Kinderwägen brauchen mehr Raum.

# Barrierefrei in den Schutzgebieten





NATURPARKSCHULE

# Auswirkungen der Natur auf die Kinder



# Praxishandbuch Draußen unterrichten



## 13 + 3 Gründe, draußen zu unterrichten

### Die Kinder

- » lernen nachhaltiger
- » werden leiser, aufmerksamer und ausdauernder
- » erfahren grundlegende Werte
- » stärken ihr persönliches Wohlbefinden
- » werden selbstständiger
- » erweitern ihre handwerklichen Fertigkeiten
- » verbessern ihre Wahrnehmung und ihre Bewegungen
- » gewinnen an Selbstvertrauen
- » werden fokussierter, sozialer und offener
- » festigen den Klassenzusammenhalt
- » lernen die lokale Umgebung kennen
- » vertiefen ihre Beziehung zur Natur
- » stärken ihr Umweltbewusstsein

### Die Lehrperson

- » erfährt mehr Freiheiten
- » stärkt die Beziehung zu den Kindern
- » fühlt sich gesünder und zufriedener

## 300 bärenstarke und wasserdichte Unterrichtsideen

Dieses Buch bietet eine Fülle von Unterrichtsideen, und zwar für alle Fächer der Volksschule und Sekundarstufe I. Sämtliche Aktivitäten sind praxiserprobt und leicht umsetzbar. Sie erfüllen die Zielsetzungen der Lehrpläne und beruhen auf den aktuellen Prinzipien der Schulpädagogik.

Die Natur ist hier nicht bloß Zugabe, sondern ein wichtiges Mittel, um die fachspezifischen und fächerübergreifenden Unterrichtsziele zu erfüllen: Sie ermöglicht das Lernen am realen Objekt und fördert die Entwicklung der sozialen und personalen Kompetenzen.

»Draußen unterrichten« liefert attraktive Lerninhalte und wertvolle Tipps und Tricks. Das Praxishandbuch zeigt, wie bereichernd und motivierend der dislozierte Unterricht ist – für die Kinder wie für die Lehrperson.

# Outdoor Unterricht in den Naturparks



burgenland naturparke

## Naturparke Burgenland

Outdoor-Unterricht, Exkursionen und Workshops für Schulen und Kindergärten

## Die Wilden in der Streuobstwiese: Kräuter, Insekten & Obst

Mathematik und Naturwissenschaften    Geschichte, Gesellschaft & Werte    Kreativität und Gestaltung  
 Sprache    Produktion, Nachhaltigkeit & Ernährung    Gemeinschaft, Bewegung & Gesundheit

Outdoor-Unterricht geeignet für: 1.-6. Schulstufe



Im Frühling gibt's ein wunderschönes, buntes Treiben im Naturparadies, wenn alles blüht, die Insekten von einer Blüte zur anderen fliegen und die Vögel ihre Nester bauen. Wir beobachten die Wildbienen, schauen bei den Nistkästen vorbei, lernen einige Wildkräuter kennen und verarbeiten diese gemeinsam zu einem leckeren Aufstrich.

### Lernziele/Kompetenzen

- Erfinden, erschaffen und gestalten – Kreativität entfalten
- Fragestellungen entwickeln
- Elemente der Kulturlandschaft wahrnehmen, benennen und in eine Systematik einordnen
- Tiere und Lebewesen wahrnehmen, benennen und in eine Systematik einordnen
- Organismen in ihren Ökosystemen wahrnehmen, erkennen und zuordnen

### Themen/Lehrplanbezüge

- Naturwissenschaften und Mathematik
- Schutzkonzepte und Schutzgebiete
- Formen der Kulturlandschaft und Nutzungskonflikte
- Nachhaltigkeit und Verantwortung
- Diversität und Werte
- Wahrnehmungen, Empfindungen und Gefühle

### Sicherung des Lernertrags:

Zusammenfassung der vorgetragenen Inhalte  
 Gesammeltes  
 Gefundenes  
 Geschaffenes

📍 Möglich im Naturpark Rosalia-Kogelberg.

Am besten geeigneter Zeitraum:

JAN FEB MAR **APR** MAI JUN JUL AUG SEP OKT NOV DEZ

### FACTBOX

**Expertin:**  
 AndreaRosa Rittnauer

**Dauer:**  
 1 x 3 UE

**Empfohlene Ausrüstung:**  
 feste Schuhe, wetterbezogene Kleidung

**Treffpunkt:**  
 Rosa's Naturparadies, Marzerweg,  
 7210 Walbersdorf

**Sprache:**  
 Deutsch

**Kosten:**  
 € 7,- pro Teilnehmer

### Standorte:



**Anmeldung:**  
 AndreaRosa Rittnauer  
 0664/2411075  
 office@sgsundeeck.at

# Herausforderungen Barrierefreiheit

- Gesetzlich verankert, aber Umsetzung basiert oft auf Freiwilligkeit
  - Abhängig von Projekten
  - Barrierefreiheit sollte als dauerhaftes Basisthema bearbeitet werden
- Barriere in den Köpfen der Menschen
  - Viele Ängste der verschiedenen Akteure, z.B. Imageschaden, Komplexität, usw...
- Gutes Partnernetzwerk in der Region erforderlich
- Zusammenarbeit mit Experten und Einbezug der Zielgruppe von Anfang an ist zentral
- Heterogenität (viele Zielgruppen) -> man kann sich schnell verlieren
  - Viele individuelle Bedürfnisse -> Flexibilität ist gefragt

# Barrierefreies Naturerlebnis im Westpannonischen Raum

- Vorteilhafte Rahmenbedingungen in der PaNaNet-Region
  - Gut entwickeltes Wegenetz in allen Natur- und Nationalparks
  - Flache Landschaft, geringe Steigungen
  - Pannonisches Klima mit hohen Durchschnittstemperaturen und seltenen Niederschlagstagen – längere Vegetationsperiode
  - Unvergleichliche Biodiversitätsregion
  - Breit gefächertes Unterkunftsangebot (viele kategorisiert als barrierefrei)
  - Breit gefächerte Gastronomie



# Barrierefreies Naturerlebnis im Westpannonischen Raum



Barrierefrei erschlossener Aussichtsturm  
NATURPARK IRROTKÖ-GESCHRIEBENSTEIN



Barrierefreie Aussichtsplattform  
NATURPARK WEINIDYLLE



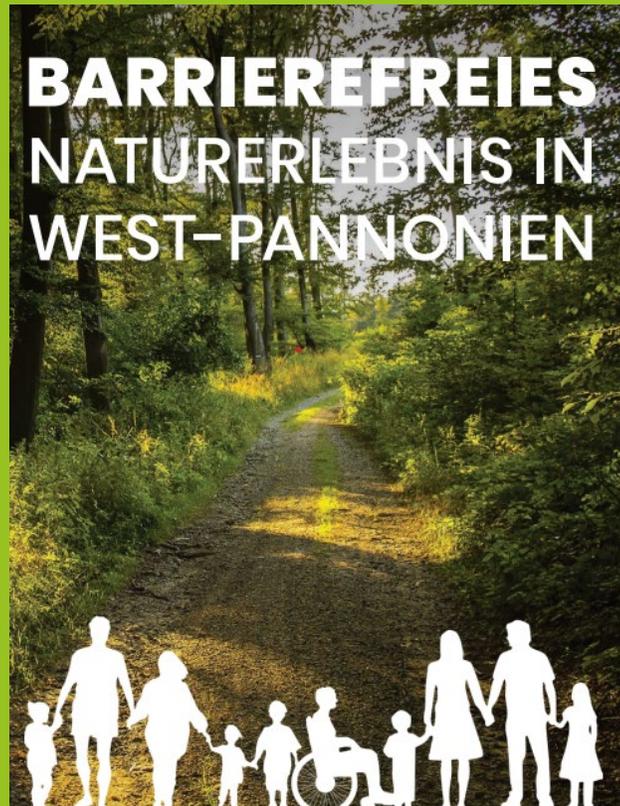
Aussichtsplattform Teichwiesen  
Rohrbach/Schattendorf  
Naturpark Rosalia - Kogelberg

# Aktivitäten

- Projektmodul „Barrierefreies Naturerlebnis im Netzwerk der Westpannonischen Schutzgebiete“
- Fachstudienreise nach Nürnberg
- Ausbildung für Schutzgebietsmitarbeiter\*innen & Pädagog\*innen „Barrierefreiheit in der Umweltbildung“ (ca. 30 TN aus dem Bgld. und Westungarn)
- Vernetzungsworkshop der Teilnehmer\*innen in Hevíz (Okt. 2021)
- Funktions- und Gestaltungsleitfaden für barrierefreie Infrastruktur im PaNaNet-Raum
- Erstellung und Optimierung von naturtour. Infrastruktur gemäß dem Leitfaden als Pilotprojekte
- Broschüre „Barrierefreies Naturerlebnis im PaNaNet“ zu Projektende (Dez. 2021)

# Ergebnisse

- Broschüre Barrierefreies Naturerlebnis



Diese Publikation wurde im Rahmen des Projektes PaNaNet+ im Programm Interreg V-A Österreich-Ungarn mit Unterstützung des Europäischen Fonds für regionale Entwicklung erstellt.



Identifikáció az INTERREG V-A Ausztria-Magyarország Programján belül  
AKADÁLYMENTES Természeti Élmények Nyugat-Pannoniában projekt keretében, az Európai Regionális Fejlesztési Alap támogatásával készült.



# Ergebnisse

- Gestaltungsrichtlinien für Infrastruktur

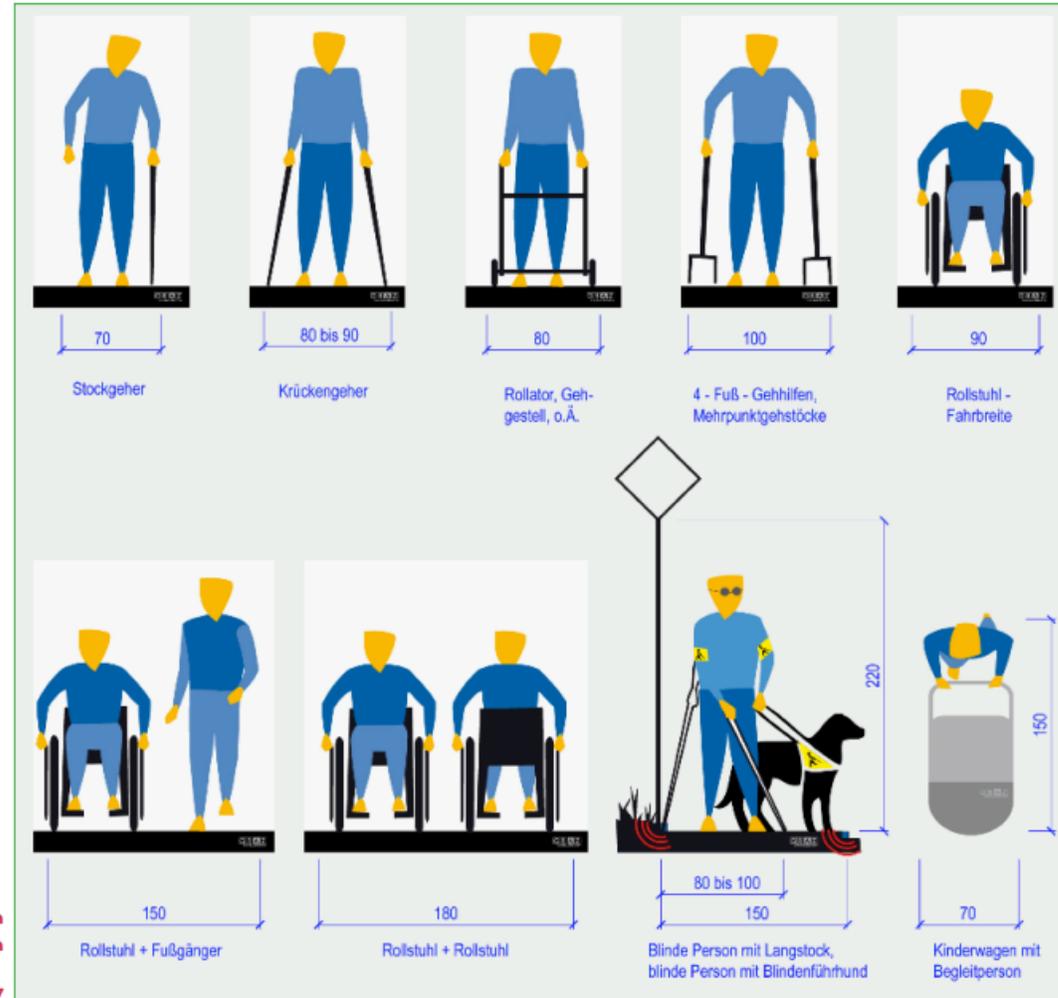


**FUNKTIONS- UND GESTALTUNGSLFITFADEN FÜR BARRIEREFREIE BESUCHERINFRASTRUKTUR IM PANANET RAUM**



**A PANANET LÁTOGATÓI INFRASTRUKTÚRA MŰKÖDÉSI ÉS KIVITELEZÉSI ÚTMUTATÓJA**

# Herausforderungen / Platzbedarf



Platzbedarf von Menschen mit unterschiedlichen Behinderungen

Abb.: ÖNORM B1600-2017

Barriere frei in geschützter Natur

# Ergebnisse

- Beispielhafte neue Infrastruktur im Nationalpark Neusiedler See - Seewinkel



Foto: Birchwatching-Versteck NP Neusiedler See-  
Seewinkel Copyrigh: uk-architektin

# Ergebnisse

- Beispielhafte neue Infrastruktur im Nationalpark Neusiedler See - Seewinkel



# Ergebnisse

- Beispielhafte neue Infrastruktur im Nationalpark Neusiedler See - Seewinkel



# Ergebnisse

- Beispielhafte neue Infrastruktur im Nationalpark Balatoner Oberland



# Ausblick

- Mehr Bewusstseinsbildung für das Thema
- Weitere Verbesserung der Infrastruktur
- Verstärkte Zusammenarbeit mit dem Tourismus
- Weiterer Schwerpunkt in der Aus- und Weiterbildung der Akteure
- Materialien und Hilfsmittel für die Pädagogen und Naturvermittler



# Danke für Ihre Aufmerksamkeit

**Kontakt:**

**DI Thomas Böhm**

**Naturparkmanagement**

**Wirtschaftsagentur Burgenland GmbH**

**Schloss Jormannsdorf**

**Schlossplatz 1**

**7431 Bad Tatzmannsdorf**



**burgenland**

**naturparke**



**Interreg**

**Austria-Hungary**

European Union – European Regional Development Fund



**PaNaNat+**